มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา Area Analysis for Development		
2. รหัสวิชา	20117516		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☑ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน 3. ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน ผู้ประสานงาน 4. ดร.ลลิต ถนอมสิงห์ 5. นายณรงค์ อภิขัย 6. นายคณิต ธนูธรรมเจริญ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	6 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 35 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 24 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 18 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

หลักการวิเคราะห์พื้นที่ การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และทางสังคม กระบวนการวิเคราะห์พื้นที่โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีตามแนวพระราชดำริ และกระบวนการเชิงบูรณาการ ประกอบด้วย การศึกษาภูมิสังคม ได้แก่ ข้อมูลกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม การค้นหาปัญหา ต้นเหตุของปัญหา แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา การใช้หลักการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนา การนำเสนอแนวทางการพัฒนาจากการวิเคราะห์พื้นที่

Principle of area analysis, tools for analysis (sciences and social). An application of the royal concepts and theories together with integrated process in area analysis; geosocial study (physical, biological, economical and social information) problems identification, causes, and solutions. Usage of the area analysis to establish development models. Presentation of the results.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcome : PLOs) 4 ข้อดังต่อไปนี้

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เป็นหลักการในการพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมตามบริบทภูมิสังคม
	CLO 1 สามารถบอกวิธีการวิเคราะห์พื้นที่
	CLO 2 สามารถนำข้อมูลการออกพื้นที่มาวิเคราะห์ เพื่อการวางแผนได้
	CLO 3 การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบ
	CLO 4 นำความรู้จากการออกแบบการพัฒนาไปปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ
	CLO 5 นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมในการนำเสนอตามรูปแบบและขั้นตอนตามวิชาการที่กำหนดได้

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	ปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1 Communication in mother tonque การสื่อสารด้วยภาษาไทย	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1.นักศึกษาอธิบายสื่อสารกับหน่วยงานที่จะเข้าไปดำเนินการเก็บข้อมูลในประเด็นการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนาของแต่ละภูมิสังคมได้ 2. ศึกษาเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา โดยการพัฒนาจากสื่ออื่น ๆ อยู่เสมอ เช่น ดูสารคดี ลงมือทำหรือเรียนรู้จากความผิดพลาด 3. การนำเสนอข้อมูลบรรยายหน้าชั้นเรียน **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการประสานงานกับหน่วยงานราชการ 2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย
L4 Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1. นักศึกษานำข้อมูลจากการลงพื้นที่ศึกษามาสรุปแล้วจะทำการนำเสนอในรูปแบบ Power Point **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการออกแบบงานนำเสนอผ่านสื่อ Power Point และ VDO clip 2. Digital Mindset เรื่อง Design Thinking, Agile, Big Data และ AI
L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1. นักศึกษาจะต้องมีการแบ่งหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมายในการจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง 2. นักศึกษามีการสรุปข้อมูลร่วมกันเพื่อเสนอข้อมูลที่ตนเองบันทึกในกลุ่มเพื่อบันทึกข้อมูลดังกล่าวเพื่อใช้ในการสรุปเพื่อจัดทำรายงาน **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการทำงานเป็นทีม 2. ทักษะการเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น 3. Soft Skill หรือ Human Skill เช่น ความเป็นผู้นำ การเข้าใจผู้อื่น ความคิดสร้างสรรค์ การพูดในที่สาธารณะ ฯลฯ
L6 Social and civic competence ความสามารถใน	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1. นักศึกษาจะต้องพบปะกับเจ้าหน้าที่ หรือคนในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและชุมชน **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการประสานงานกับหน่วยงานและชุมชน

การเข้าสังคมและกลุ่มคน	
L8 Cultural awareness and expression การรับรู้และแสดงออกทางวัฒนธรรม	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1. เนื่องจากบางหน่วยงานมีการใช้วัฒนธรรมท้องถิ่นในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาจะต้องจัดเก็บข้อมูลวิถีชีวิตดังกล่าวเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา **ทักษะที่ได้** ทักษะการประยุกต์ใช้ข้อมูลวัฒนธรรมของชุมชนกับการพัฒนา

4. การพัฒนาทัศนคติ (Attitudes) ของผู้เรียน

A#	รายละเอียด
A1 – รับรู้และจดจำเนื้อหาวิชา	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** ให้นักศึกษาจดบันทึกเนื้อหาที่อาจารย์ผู้สอนได้ทำการถ่ายทอดจากการบรรยาย **ทักษะที่ได้** การจับประเด็นใจความสำคัญของประเด็นในเนื้อหาวิชาแต่ละหัวข้อ
A2 – สามารถโต้ตอบในเชิงวิชาการได้	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** ตั้งโจทย์ในระหว่างสอนเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงแนวคิดของตนเองกับอาจารย์ผู้สอน **ทักษะที่ได้** มุมมองในการคิดเชิงวิชาการเกี่ยวกับการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา
A3 – วิเคราะห์และประมวลความรู้ในวิชา	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** ให้นักศึกษาวิเคราะห์การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนากับการจัดการตนเองจากชุมชนสถานที่จริงที่ได้ไปศึกษา **ทักษะที่ได้** มุมมองในการคิดวิเคราะห์เชิงวิชาการเกี่ยวกับการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนากับการจัดการตนเองของชุมชน
A4 – เข้าใจเนื้อหาวิชาอย่างลึกซึ้ง และจัดการเรียบเรียงข้อมูลเนื้อหารายวิชา	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** ออกแบบโจทย์ตามแต่ละประเด็นในเนื้อหาวิชาเพื่อเรียนรู้ในสถานการณ์จริงจากโครงการที่ไปศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนาแล้วนำผลที่ได้จากการศึกษาในพื้นที่มาอธิบายเชิงพรรณนาตามโจทย์ที่ได้รับ **ทักษะที่ได้** การจัดลำดับความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในรายวิชาการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนาตามเนื้อหาที่ได้รับฟังการบรรยาย
A5 – ออกแบบและคิดต่อยอดความรู้จากเนื้อหาวิชา	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** ให้นักศึกษานำแนวคิดและทฤษฎีรวมถึงองค์ความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปออกแบบงานวิจัยของตนเอง **ทักษะที่ได้** การออกแบบเนื้อหาการวิจัยด้านการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนาที่เกี่ยวข้องได้

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
4	CLO 1	สามารถบอกวิธีการวิเคราะห์พื้นที่	1. การดำเนินการในโครงการการพัฒนา
	CLO 2	สามารถนำข้อมูลการออกพื้นที่มาวิเคราะห์ เพื่อการวางแผนได้	2. ตัวอย่างการวิเคราะห์พื้นที่ 3. แนวทางและเครื่องมือการวิเคราะห์พื้นที่ 4. การสร้างรูปแบบการพัฒนา 5-9 การออกภาคสนาม 10. การนำเสนอการจัดการความรู้
	CLO 3	การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบ	
	CLO 4	นำความรู้จากการออกแบบการพัฒนาไปปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	
	CLO 5	นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมในการนำเสนอตามรูปแบบและขั้นตอนตามวิชาการที่กำหนดได้	

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน แบบโมดูลหรือ Block Course

ภาคทฤษฎี				
สัปดาห์ #	**บท #**	**บท/หัวข้อ/เรื่อง**	**จำนวนชั่วโมง**	**ผู้สอน**
1	1	การดำเนินการในโครงการการพัฒนา	3	ดร.ลลิต ถนอมสิงห์
2	2	ตัวอย่างการวิเคราะห์พื้นที่	3	นายณรงค์ อภิชัย
3	3	แนวทางและเครื่องมือการวิเคราะห์พื้นที่	12	ผศ.ดร.ปฏิภาณ / ผศ.ดร.ทิพย์สุดา
4	4	การสร้างรูปแบบการพัฒนา	12	อ. คณิต ธนูธรรมเจริญ
5	5-9	การออกภาคสนาม	12	ผศ.ดร.ปฏิภาณ / ผศ.ดร.ทิพย์สุดา
6	10	การนำเสนอการจัดการความรู้	1.5	ผศ.ดร.ปฏิภาณ / ผศ.ดร.ทิพย์สุดา
ภาคปฏิบัติ				
3		ศึกษาการวิเคราะห์พื้นที่	12	ผศ.ดร.ปฏิภาณ / ผศ.ดร.ทิพย์สุดา/ผศ.ดร.ผานิตย์
4		นำเสนอผลการศึกษาดูงาน และสังเคราะห์บทเรียน	6	ผศ.ดร.ปฏิภาณ / ผศ.ดร.ทิพย์สุดา/ผศ.ดร.ผานิตย์
4		ประเมินผลรายวิชา	3	ผศ.ดร.ปฏิภาณ / ผศ.ดร.ทิพย์สุดา

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนร์ระดับรายวิชา(CLO#)
1. ประเมินจากสอบข้อเขียน	- การสอนแบบอธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน Slide Power Point, Clip VDO - การสอนแบบการยกตัวอย่าง - การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	CLO 1- 5
2. ประเมินจากผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งรายงานเขียน	- การสอนแบบอธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน Slide Power Point, Clip VDO - การสอนแบบปฏิบัติการ - การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - การสอนโดยศึกษาปฏิบัติจริงในพื้นที่ชุมชน	CLO 1- 5
3. ประเมินจากเวลาในการเข้าเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมในการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและภาคสนาม	- การสอนแบบใช้รายงานเป็นฐาน - การสอนแบบสืบเสาะ - การสอนแบบอภิปราย	CLO 1- 5
4. ประเมินจากการนำเสนองานจากการลงพื้นที่เพื่อศึกษาการวิเคราะห์ทุนของท้องถิ่นที่กำหนด	- การสอนแบบเรียนรู้ปฏิบัติจริง - การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ผู้เรียนจะได้ความรู้จากการนำเสนอผลงาน เนื่องจากต้องมีการเตรียมนำเสนอ	CLO 1- 5

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. คะแนนรายงาน 70 % (Formative)	
1.1 การประเมินจากผู้สอนแต่ละบท	20%
1.2 การทำรายงาน ออกภาคสนาม	60%
2. คะแนนสอบปลายภาค (Summative) การนำเสนอและสอบข้อเขียน	20%
รวมทั้งสิ้น	**100%**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- **ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม**

  ห้องเรียน 202 อาคารปฏิบัติการทางปฐพีศาสตร์ฯ (อาคาร 4 ชั้น)

  ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)

- **หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด**

- **ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์**

  ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น) ประกอบด้วย โต๊ะ จำนวน 10 ตัว เก้าอี้ จำนวน 20 ตัว เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง เครื่องพิมพ์จำนวน 1 เครื่อง ระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย

- **เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning**

  เอกสารแจกในรายวิชาเป็น ppt ประกอบการสอน

- **การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย**

  มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักใต้อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ

  ตามสถานที่ศึกษาดูงานเป็นพื้นที่ใหม่ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาหลังศึกษาดูงาน พักผ่อน และคลายเครียดไปในตัว

- **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก**

  1. นายคณิต ธนูธรรมเจริญ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและพัฒนาป่าไม้ รวมถึงการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง บรรณาธิการวารสารภูมินิเวศพัฒนาอย่างยั่งยืน (AJ-SHaDa) ซึ่งจัดทำโดยสมาคมภูมินิเวศพัฒนาอย่างยั่งยืน

  2. นายณรงค์ อภิชัย ประธานสายงานปฏิบัติการงานพัฒนา (Chief Development Execution Officer) ของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ประธานคณะทำงานสำนักงานบริหารโครงการร้อยใจรักษ์ ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาพื้นที่สูงและแก้ไขปัญหาในอำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่

  3. ดร.ลลิต ถนอมสิงห์ กรรมการและรองเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา

- **การปฏิบัติในพื้นที่ชุมชนจริง**

  ในแต่ละปีการศึกษาจะมีการพิจารณาพื้นที่และคัดเลือกชุมชนโดยคณาจารย์ผู้ประสานงานและผู้สอน โดยพิจารณาตามสถานการณ์ ณ ปัจจุบันนั้นๆ และความเหมาะสมด้านสภาพกายภาพและสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันไปในแต่ละปี ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอทุกปี

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

— งานวิจัย 1 -

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	ผลการเรียนรู้
4	CLO 1	สามารถบอกวิธีการวิเคราะห์พื้นที่	อธิบายและอภิปรายวิธีการวิเคราะห์พื้นที่ได้
4	CLO 2	สามารถนำข้อมูลการออกพื้นที่มาวิเคราะห์ เพื่อการวางแผนได้	นำข้อมูลการออกพื้นที่มาวิเคราะห์ เพื่อการวางแผนได้
4	CLO 3	การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบ	สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบ
4	CLO 4	นำความรู้จากการออกแบบการพัฒนาไปปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	อธิบายความรู้จากการออกแบบการพัฒนาไปปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ
4	CLO 5	นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมในการนำเสนอตามรูปแบบและขั้นตอนตามวิชาการที่กำหนดได้	ใช้โปรแกรมในการนำเสนอตามรูปแบบและขั้นตอนตามวิชาการที่กำหนดได้

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1.3.1 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) บทที่ 1-6

หัวข้อที่ประเมิน	**เกณฑ์การให้คะแนน (%)**					
	0	**2**	**4**	**6**	**8**	**10**
สามารถวิเคราะห์พื้นที่ได้	ไม่มีความสามารถในการวิเคราะห์พื้นที่	สามารถวางแผนวิเคราะห์พื้นที่ตามหลักการได้	สามารถเข้าเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์พื้นที่ได้	สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลได้	ออกแบบการพัฒนาพื้นทีได้	สามารถรายงานและ

1.3.2. รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) การนำเสนอ และเอกสารเชิงวิชาการ (โดยใช้คู่มือการเขียนของวารสารส่งเสริมวิชาการเกษตร)

หัวข้อที่ประเมิน	**เกณฑ์การให้คะแนน (%)**					
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**50**
การนำเสนอ	การนำเสนอ	การนำเสนอ	การนำเสนอ	การนำเสนอ	การนำเสนอ	การนำเสนอ

หมายเหตุ: คะแนน จะถูกนำไปคูณด้วย 4 เพื่อให้เต็ม 20%

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

มีการมอบหมายภาระงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติทุกหัวข้อ นำมาส่งและอาจารย์ผู้สอนทำการประเมิน รวมถึงข้อเสนอแนะ และส่งกลับไปยังผู้เรียน ภายใน 1 สัปดาห์จากวันที่ส่ง

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน วันที่ 6 พฤศจิกายน 2569